

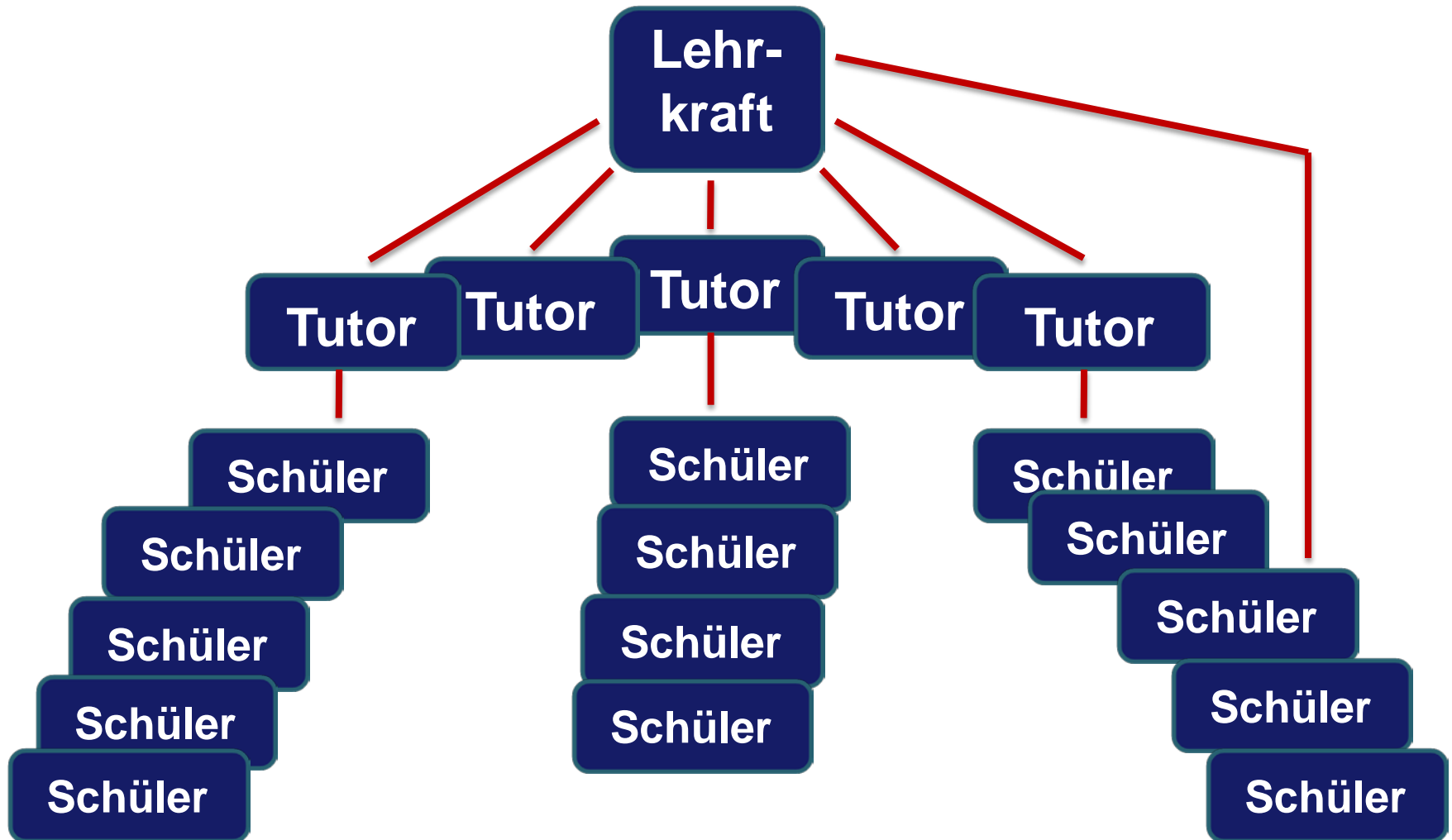


V
E
R
T
I
K
O
O
P
E
R
A
T
I
O
N
A
L
E





Tutorenmodell





Schulinterne Kooperation - Tutorensystem





Schulinterne Kooperation - Tutorensystem

Tutorensystem „9/10 für 5/6“ im Förderunterricht

- Inhalte:** Förderung in spezifischen Problembereichen der Fächer Deutsch, Mathematik, Englisch
- Zielgruppe:** Klasse 5 und 6
- Leitung:** Fachlehrkräfte,
geschulte SchülerInnen der Kl. 9 + 10
- Umfang:** 1 Wochenstunde FÖU
2 Wochenstunden Tutoren-AG
- Honorierung:** Zeugnisbemerkung



Schulinterne Kooperation - Tutorensystem

Tutorensystem „9/10 für 5/6“ im Förderunterricht

Gelingsbedingungen:

- Fachliche / soziale Kompetenz
- Einschätzung durch Klassenlehrer / Fachlehrer
- Schulung

Erfahrungen:

- positive Entwicklung der Förderschüler
- positiv für Sozialklima an der Schule



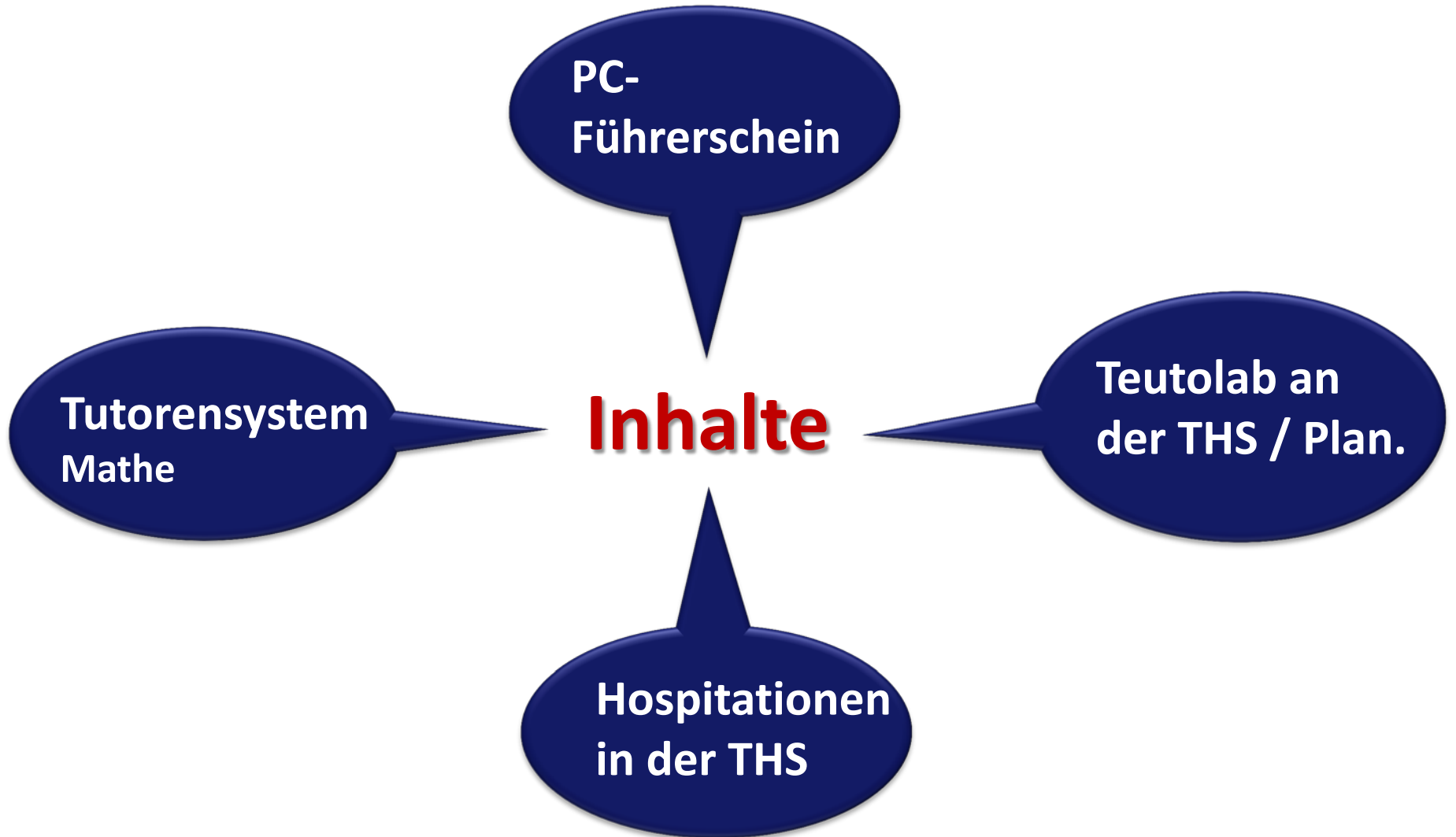


Kooperation Astrid-Lindgren-GS - Theodor-Heuss-RS





Kooperation Astrid-Lindgren-GS - Theodor-Heuss-RS





PC-Führerschein

- Inhalte:** Grundkenntnisse im Umgang mit dem PC/Software
- Zielgruppe:** Klasse 4
- Leitung:** eine Kollegin ALS und Tutoren aus der THS
- Umfang:** 6-8 Wochenstunden pro Klasse
- Ort:** Theodor-Heuss-Schule
- Honorierung:** Zertifikat



Hospitationen in der THS

- Inhalte:** Einblicke in den Schulalltag an der THS
- Zielgruppe:** Klasse 4 der ALS
- Leitung:** ein Kollege THS
- Umfang:** pro Klasse der ALS jeweils ein Tag
- Ort:** Theodor-Heuss-Schule



Tutorensystem „7 für 3“ im Fach Mathematik

- Inhalte:** Die in der THS geschulten Tutorinnen und Tutoren der Klasse 7 (6) unterstützen Schülerinnen und Schüler der Klassen 2 und 3 der ALS in Hausaufgabenstunden.
- Zielgruppe:** Schüler der Klassen 2 und 3
- Leitung:** eine Kollegin ALS + eine Kollegin THS
- Umfang:** 1 Wochenstunde; ganzes Schuljahr
- Ort:** ALS
- Honorierung:** Zertifikat für die Tutorinnen und Tutoren der THS



Tutorensystem „7 für 3“ im Fach Mathematik

Gelingensbedingungen:

- Fachliche / soziale Kompetenz
- Schulung
- Rollenklärung
- 1 : 1 - Betreuung
- Kontakte auf Leitungsebene
- Evaluation

Erfahrungen:

- insgesamt positiv für beide Seiten
- Ausweitung auf Deutsch u. Englisch denkbar



Teutolab an der THS / geplant

- Inhalte:** Experimentelle Einführung in die Fächer Chemie und Physik
- Zielgruppe:** Klasse 3
- Leitung:** ein Kollege THS
- Umfang:** pro Klasse ein Unterrichtstag
- Ort:** Theodor-Heuss-Schule
- Honorierung:** keine



Kooperation Rudolf-Rempel-Berufskolleg - Theodor-Heuss-RS





Kooperation Rudolf-Rempel-Berufskolleg - Theodor-Heuss-RS





Kooperation Rudolf-Rempel-Berufskolleg - Theodor-Heuss-RS

Schülerfirma

- Inhalte:** Zusammenarbeit mit dem Deutschen Institut für Wirtschaft
- Zielgruppe:** Klasse 9 und Klasse 10
- Leitung:** ein Kollege Realschule + ein Kollege BK
- Umfang:** 2 Wochenstunden; ganzes Schuljahr
- Ort:** Rudolf Rempel Berufskolleg
- Honorierung:** Zertifikat



E-Commerce

Inhalte: Was ist E-Commerce?
Was benötige ich für einen Internet-Auftritt?
Wie kann ich im Internet bezahlen?
Welche rechtlichen Besonderheiten gibt es bei Internetverkäufen?

Abschluss des Kurses: Erstellung eines eigenen Online-Shops

Zielgruppe: Klasse 9
Leitung: ein Kollege BK
Umfang: 2 Wochenstunden; ganzes Schuljahr
Ort: Theodor-Heuss-Schule
Honorierung: Zertifikat



Grundlagen der Wirtschaft/Recht

- Inhalte:** Einführung in die grundlegenden Strukturen der Fachdisziplinen, um eine gezielte berufliche Entscheidung zu unterstützen
- Zielgruppe:** Klasse 10
- Leitung:** ein Kollege BK
- Umfang:** 2 Wochenstunden; ganzes Schuljahr
- Ort:** Theodor-Heuss-Schule/ Rudolf Rempel Berufskolleg
- Honorierung:** Zertifikat + Wertung als eine Teilnote am BK



Vorbereitung auf die Sek II im Fach Mathematik

- Inhalte:** Vertiefung der Mathematik der Sekundarstufe I, Vorbereitung auf Inhalte und Arbeitsweisen der Sekundarstufe II
- Zielgruppe:** leistungsstärkere Schüler der Klasse 10
- Leitung:** ein Kollege BK
- Umfang:** 1 Wochenstunde; ganzes Schuljahr
- Ort:** Berufskolleg
- Honorierung:** Teilnahmevermerk im Zeugnis



Tutorensystem „12 für 10“ im Fach Mathematik

- Inhalte:** Vorbereitung auf die ZP 10 im Fach Mathematik
Gezielte Wiederholung alten Unterrichtsstoffes
Nachbereiten des aktuellen Stoffes
Spezielle Übungen vor Klassenarbeiten
- Zielgruppe:** Schüler der Klasse 10
- Leitung:** Schüler des Leistungskurses Jahrgang 12
ein Kollege BK
- Umfang:** 1 Wochenstunde; ganzes Schuljahr
- Ort:** RRBK + Lernplattform „Moodle“
- Honorierung:** keine



Kooperation Rudolf-Rempel-Berufskolleg - Theodor-Heuss-RS

Gelingensbedingungen:

- regelmäßiger bzw. bedarfsabhängiger Erfahrungsaustausch
- Organisation der Schulwege
- Kontrolle und Rückmeldung
- Inhaltliche Anpassungen nach Evaluation

Erfahrungen:

- hohes Anfangsinteresse
- sehr positive Ergebnisse bei motivierten Schülern
- gute Kenntnisse über die andere Schulform
- leichter Übergang



Kooperation RRBK - THS

Weitere, detaillierte Informationen erhalten Sie auch am Stand der Theodor-Heuss-Schule in der Ausstellungshalle!

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!